

Állatasszisztált terápiák

Kutyás terápia

A kutyaasszisztált foglalkozások célja az egyéni képességek függvényében, a harmonikus személyiségfejlődés megalapozása mellett, a lehető legmagasabb szintű önkifejezés, kommunikáció és mozgásos önállóság elérése.



A terápiás célokat és eszközöket a gyermekek akadályozottsága és életkora határozza meg. A halmozottan fogyatékos gyermeknél a agykárosodások miatt az elemi tanulási-, megismerési folyamatok egyaránt akadályozottak, így az önmagukról, környezetükről, alapvető szocializációs helyzetekről szerzett információik is hiányosak.

A kutyás terápia során a tanulók olyan elemi érzékszervi tapasztalatokat szereznek, amelyeket a sérülésük miatt eddig nem, vagy nagyon korlátozottan tudtak megtapasztalni, megérteni, kifejezni. A tantervi órákon a kutya aktív részvételének terápiás hatása - a közvetett kiegészítő hatáson túl - az adott témakör iránti érdeklődés felkeltésében, a motivációban, a kompetenciaérzés erősödésében tapasztalható. A meghatározott témakör feldolgozását egy megfelelően kiképzett kutya köré építve végezzük. Az eb asszisztálásával a figyelem gyorsabban felkelthető, tartósabbá válik és az emlékképek a kutyához kapcsolva könnyebben felidézhetők.

Mivel az egyes fejlesztési területek keresztkapcsolatokat alkotnak a tantárgyakkal, így a kutyás terápia mint kiegészítő terápia beépítése az óratervi órákba megerősíti a többi terület hatékonyságát.

A Csillagházban 2004 óta zajlanak kutyaterápiás foglalkozások, osztályokban csoportos terápiaként, illetve a mozgásnevelés órák keretein belül, speciális terápiás terv szerint, segítve a sokoldalú, örömteli és hatékony mozgásfejlesztést.

Törvényi háttér:

A 27/2009. (XII. 3.) SZMM rendelet hatálya segítőkutyákon kívül (vakvezető és mozgássérült-segítő) kiterjed a rohamjelző, hangot jelző, személyi segítő és terápiás kutyákra is.

Lovasterápia

A lovasterápia orvosi, pedagógiai, pszichológiai indikáció alapján, terápiás céllal végzett egyéni vagy csoportos foglalkozás ló segítségével. Attól függően, milyen terápiás céllal végzik, a lovasterápia hippoterápiára és gyógypedagógiai lovagoltatásra osztható fel.

A hippoterápia orvosi indikáció alapján, speciálisan kiképzett ló segítségével végzett neurofiziológiai alapokon nyugvó gyógytornakezelés. A lépésben haladó ló mozgásimpulzusai áttevődnek a lovon ülő páciensre. A lovon ülő helyzet reflexgátló helyzet is egyben. A hippoterápiával befolyásolható, fejleszthető területek: izomtónus, egyensúly, koordináció, felegyenesedés, törzskontroll, szimmetria, az érzékelés minden területe, vitális funkciók javítása, mozgásmotiváció. A foglalkozások a szabadban zajlanak, játékos, ingergazdag környezetet teremtve a terápiának.

A lóval mint élőlényel való kapcsolatteremtés, gondoskodás, az iránta érzett felelősségtudat terápiás értékű. A ló elfogadó barát, ugyanakkor mérete és ereje tiszteletet parancsol, alkalmazkodásra tanít, maga a ló lénye és reakciói a viselkedés szabályozói, ezzel sajátos kommunikációs lehetőséget biztosít.