

Anyanyelv és környezetismeret

Az Iskolai életmódra felkészítő csoportba járó gyermekek gyakran küzdenek az olvasás és írás tanulását nehezítő tényezőkkel, komoly beszéd- és kommunikációs zavarokkal, szocializációs problémákkal.

Célok és feladatok

Az anyanyelv és környezetismeret kiemelt célja a halmozottan sérült gyermekek anyanyelvi készségének olyan szintre történő fejlesztése, melynek birtokában alkalmassá válnak az iskolai tevékenységre.

A környezet megismeréséhez szükséges alapvető fontosságú feladatok: a látási, hallási és mozgásos érdeklődés felkeltése, mindezen funkciók fejlesztése:

- a kommunikáció területén:
 - beszédre ösztönző légkör megteremtése
 - aktív és passzív szókincs folyamatos bővítése
 - a sérüléshez mért kommunikációs lehetőségek és módok feltérképezése, használatuk megalapozása
 - AAK módszerek és technikák használata a foglalkozásokon
- olvasás előkészítése területén
 - olyan készségek, képességek fejlesztése, melyek nélkülözhetetlenek az olvasás jelrendszerének elsajátításához
- írás előkészítése területén
 - helyes ceruzafogás kialakítása, illetve egyénre szabott kompenzáló technikák megalapozása
 - olyan készségek, képességek fejlesztése, melyek nélkülözhetetlenek az írás jelrendszerének elsajátításához
- környezetismeret területén
 - elemi tapasztalatok, ismeretek szerzése, bővítése, gondolati úton történő rendszerezése, rögzítése a szűkebb és tágabb környezetről
- dráma
 - a szövegértés segítése képolvasás és mesék alapján
 - kreatív, manuális tevékenység fejlesztése báb, jelmez, díszlet használatával
 - az önkifejezés nonverbális formáinak gyakoroltatása (gesztusok, mimika, testbeszéd)



Témakörök

Kommunikáció
Olvasás-előkészítés
Írás-előkészítés
Környezetismeret
Dráma